

CURRICOLO VERTICALE SULL'ORIENTAMENTO

Le attività di orientamento mirano a favorire le scelte del percorso formativo più adeguato affinché gli studenti possano essere protagonisti di un personale progetto di vita in modo attivo e responsabile.

La formazione orientativa:

- Coinvolge tutte le discipline
- Tende a valorizzare in ognuno attitudini, capacità e interessi personali
- Persegue l'obiettivo di favorire la conoscenza di sé per attuare scelte consapevoli riguardo al proprio futuro dal punto di vista umano, sociale, professionale
- presuppone, dal punto di vista operativo:
 - un'articolazione flessibile del gruppo classe
 - l'organizzazione di attività di recupero edisostegno
 - iniziative di continuità
 - attività in rete con altre scuole e/o soggetti esterni per l'integrazione scuola-territorio

Priorità

Realizzare attività di orientamento finalizzate a far emergere le inclinazioni individuali che coinvolgono tutte le classi, non solo quelle dell'ultimo anno

Indicatori di risultato

Confronto tra gli esiti della certificazione delle competenze alla fine della Scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria di primo grado
Rilevazione della concordanza tra il Consiglio orientativo della scuola e le scelte effettuate dai ragazzi.

Risultati attesi

Successo scolastico nel percorso di studi intrapreso

Competenze generali

Imparare ad imparare

Competenze sociali e civiche

Spirito di iniziativa e imprenditorialità

Competenze orientative specifiche

Utilizzare informazioni Risolvere
problemi Organizzare
Auto-osservare e riflettere
Decidere
Relazionarsi
Avere consapevolezza delle proprie emozioni

Obiettivi: supportare l'alunno nella costruzione di un progetto formativo "di vita" ovvero conoscere sé stesso e porsi degli obiettivi perseguibili.

Scuola Infanzia:

- consapevolezza della propria identità personale (chi sono, dove sono, cosa so fare) e del territorio (ambiente scuola/casa)

Scuola Primaria:

- consapevolezza di sé e della propria identità sociale (scuola, famiglia, gruppi sociali)

Scuola Secondaria I grado:

- consapevolezza della propria identità personale (interessi, attitudini, competenze, atteggiamento verso lo studio)
- conoscenza delle realtà formative e lavorative del territorio per operare scelte consapevoli
- riflessione sul senso e sulle conseguenze delle proprie scelte